

DIE WORKSHOPREIHE DER PROJEKTAKADEMIE GEHT IN DIE ZWEITE RUNDE

**Digital aktivieren in
Lehrveranstaltungen**

10.04.2024

**Feedbackverfahren und
Feedbackkultur in der digital
gestützten Lehre**

08.05.2024

Im Rahmen des von der Stiftung Innovation in der Hochschullehre geförderten JGU-Projekts „Mainzer Modelle für digital erweitertes Lehren und Lernen“ (ModeLL-M) veranstaltet die Projektakademie, in Zusammenarbeit mit Lehrenden der beteiligten Communities of Practice, eine vierteilige Workshopreihe zu den zentralen studierendenzentrierten Faktoren innerhalb digital erweiterter Lehrveranstaltungen. Nach zwei Workshops zur Förderung von Kollaboration und Selbststeuerung finden nun zwei weitere Workshops zu **Aktivierung** und **Feedback** statt.

UNSERE WORKSHOPS

Den zweiten Teil der Reihe bilden die Workshops zur **Aktivierung** und **Feedback**:

- **Digital aktivieren in Lehrveranstaltungen**

10.04.2024, 09.00-14.00 Uhr, Philosophicum, Raum P 201

Unter Beteiligung der Communities of Practice der Universitätsmedizin, des Instituts für Politikwissenschaften und des Historischen Seminars

Lernziele:

Die Teilnehmenden...

- kennen lerntheoretische Hintergründe zur Lernförderlichkeit aktivierender Lehr-Lernmethoden,
- kennen verschiedene aktivierende Lehr-Lernmethoden in analogen und digitalen Lehrveranstaltungen,
- diskutieren Gelingensbedingungen und Herausforderungen für den Einsatz aktivierender Lehr-Lernmethoden in unterschiedlichen Lehrformaten und
- reflektieren den Einsatz aktivierender Lehr-Lernmethoden und hierfür geeigneter (digitaler) Tools in der eigenen Lehre.

- **Feedbackverfahren und Feedbackkultur in der digital gestützten Lehre**

08.05.2024, 09.00-14.00 Uhr, Binger Str. 14-16 (Taubertsberg I), Raum 0-101

Unter Beteiligung der Communities of Practice der Bildungswissenschaften, des Instituts für Sportwissenschaften und der Fachdidaktik Englisch

Lernziele:

Die Teilnehmenden...

- erkennen die Relevanz lernförderlich formulierten Feedbacks für studentische Lernprozesse,
- kennen Strategien, um Feedbackprozesse in der eigenen Lehre zu initiieren und aufrechtzuerhalten,
- diskutieren mögliche Einsatzszenarien digitaler Feedbackverfahren und
- kennen Kriterien für den Einsatz digitalen Feedbacks.

ANRECHNUNGSMÖGLICHKEIT

Die Workshopteilnahmen sind sowohl in Modul 2 für das **Rheinland-Pfalz-Zertifikat für Hochschuldidaktik** als auch auf die zu absolvierenden hochschuldidaktischen Weiterbildungstage im Rahmen der **Zielvereinbarungen** für Neuberufene anrechenbar.

ANMELDUNG

Die Anmeldung für die Workshops ist mittels einer kurzen Mail an folgende Mailadresse möglich:

silbermann@zq.uni-mainz.de